



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto Annuale di Riesame 2014 (A.A. 2013/2014)

Denominazione del corso di Studio: Laurea in Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) TORINO - SAVIGLIANO

Classe: L/SNT2

Primo a.a. di attivazione: 2002-2003

Dipartimento di riferimento principale: Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Scuola: Scuola di Medicina

Sede: TORINO - SAVIGLIANO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatori)

Prof.ssa/Prof. **Lemma Patrizia** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Marilysa Aruanno** (*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Barbara Bruschi** (*Referente Assicurazione della Qualità*)

Altri componenti:

Prof. Paolo Bianchini (Docente del Cds - Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione)

Dott.ssa Barbara Sini (Docente del CdS - Dipartimento di Psicologia)

Dr. Fabrizio Gentile (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager della Didattica)

Sig.ra Martina Stella (Rappresentante degli studenti)

In ragione del carattere interdipartimentale del CdS, il Gruppo del Riesame risulta composto da rappresentanti dei tre Dipartimenti, che partecipano a garantire l'Offerta formativa del Corso stesso. Per la compilazione del seguente Rapporto del riesame sono stati presi in considerazione i documenti prodotti dal CdS nel corso dei precedenti anni accademici e sono stati consultati i dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Torino e di AlmaLaurea.

Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 17/10/2013:

la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto per l'intera giornata;

- 23/10/2013:

la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto nella mattinata;

- 24/10/2013:

la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto nella mattinata.

Sintesi dell'esito del Consiglio di Corso:

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Riequilibrio delle differenze di genere nell'iscrizione al Corso di Studio

Azioni intraprese:

Al fine di riequilibrare le differenze di genere nell'iscrizione al Corso di Studio, si è provveduto a incrementare le attività di orientamento mirate a far conoscere la professione dell'educatore soprattutto all'interno delle scuole superiori a prevalente popolazione maschile sottolineando la richiesta espressa in merito dal mondo del lavoro.

Stato di avanzamento:

Da una prima ricognizione interna operata sui dati forniti dall'Amministrazione e dal confronto degli stessi con i dati interni al Corso (registri firme presenze, domande di tirocinio, ecc...) si può ipotizzare che l'obiettivo sia stato raggiunto in quanto siamo passati da un 19,1% di popolazione maschile nella coorte di immatricolazione 2012-2013 al 25,8% della coorte 2013-2014.

Titolo obiettivo:

Studenti fuoricorso

Azioni intraprese:

Incremento delle forme di sostegno allo studio attraverso la messa a disposizione di materiali e interventi didattici on line come già indicato nel precedente Rapporto.

Stato di avanzamento:

Il tasso di abbandono calcolato sulla coorte 2011-2012 è pari all'8%. Per la coorte successiva non è ancora possibile avere il dato definitivo, ma si registra un trend in diminuzione: il tasso di abbandono per la coorte 2012-2013 misurato per l'a.a. 2013-2014 si attesta al 2%

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio in Educazione professionale nell'a.a. 2013-14 mette a disposizione, previo accordo con la Regione Piemonte e l'Associazione di Categoria, 100 posti (l'accesso al Corso di Studio avviene tramite test di ingresso unico per tutte le professioni sanitarie triennali) di cui 75 sulla sede di Torino e 25 su quella di Savigliano (si ricorda che nell'a.a. 2012-2013 le iscrizioni al I anno della sede di Savigliano erano state sospese). Gli studenti iscritti al I anno di corso sono 96, di cui 67 rappresentano la coorte studenti 2013-2014. Il 6,3% degli studenti risulta proveniente da altre Regioni (nell'a.a. 2012-2013 il dato si attestava attorno al 5,6%).

Si registra un solo abbandono tra il I e il II anno, calcolato sulla coorte 2012-2013. Gli iscritti al II anno di corso con almeno 40 CFU sono 41, pari al 91,1% facendo registrare un netto incremento rispetto al dato riferito all' a.a. precedente (79,7%).

Dei 67 studenti immatricolati al I anno, 55 provengono da Licei (82,1%). Il 46,3% degli studenti ha un voto almeno di 80 (si registra un lieve miglioramento rispetto al dato dell'anno precedente che si attestava al 43%).

Secondo il rapporto Almalaurea 2013, l'87,7% della popolazione studentesca è di genere femminile. Si registra ancora un leggero incremento rispetto al dato del 2012 (86,2%). Tuttavia, come già riportato in precedenza, riteniamo sia possibile individuare un trend di crescita per ciò che attiene le iscrizioni di studenti di genere maschile.

Per ciò che riguarda il titolo di studi, in linea con gli iscritti del rapporto precedente, il 34,4% proviene dal Liceo Psicopedagogico, segue il Liceo Scientifico con il 33,6% e gli Istituti tecnici vedono ulteriormente diminuire la percentuale che si attesta al 13,9%. Il voto medio di diploma si conferma intorno ai 77 punti su 100.

Per quanto riguarda la classe sociale di appartenenza, il 32,8% si colloca a livello della classe operaia, segue la classe media impiegatizia con il 32% e quella della piccola borghesia con il 18,9%; sale al 13,9% la pura borghesia.

Il valore medio dei CFU sostenuti dagli studenti al I anno è di 41 su 52 e rispecchia la situazione descritta nell'a.a. 2012-2013 ed è, come già detto nel Riesame precedente, in parte riconducibile alle caratteristiche dell'Offerta formativa del I anno del CdS, che risulta maggiormente concentrata sulle discipline teoriche di base e quindi su un numero di esami da sostenere più alto rispetto agli anni successivi; anni in cui le ore dedicate al tirocinio professionale diventano più numerose.

Inoltre, la durata media degli studi è di 4,7 anni con un ritardo medio alla laurea di 1,3 anni. Questi dati espressi in termini assoluti costituiscono una criticità importante del percorso di studi in parte riconducibile con le caratteristiche normative inerenti al profilo professionale e al mercato del lavoro e in parte al conseguente profilo dello studente stesso:

- il 91% degli studenti inizia a lavorare prima ancora del conseguimento del titolo di laurea e di questi il 59,8% dichiara di svolgere un lavoro coerente con gli studi.
- l'età media alla laurea è di 26,6 anni, attestando una riduzione dei tempi di conseguimento del titolo.

L'elevato numero di studenti fuori corso (17,2% oltre il terzo anno) è riconducibile principalmente alla presenza numerosa di studenti iscritti al percorso abbreviato (attivato dall' a.a. 2003-2004 all' a.a. 2008-2009) dedicato alla riqualifica degli operatori con titolo di educatore acquisito presso le Scuole Regionali.

Indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di 1° livello (triennali e ciclo unico)	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al 1° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	DWH	Dir.PQV
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	DWH	Dir.PQV
Quota studenti fuori corso	DWH	Dir.PQV
Numero di studenti iscritti al primo anno per anno accademico rispetto al minimo della classe *	DWH	Dir.PQV
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	DWH	Dir.PQV
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	DWH	Dir.PQV

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

http://eduprof.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=zec1

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Studenti fuoricorso

Azioni da intraprendere:

Interventi di tutorato volti a sostenere in particolare gli studenti provenienti dal Percorso abbreviato favorendo il completamento dell'iter formativo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Azione correttiva: Ricognizioni del percorso accademico e colloqui individuali

Responsabile azione correttiva: dott. Fabrizio Gentile

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 I-II semestre

Titolo obiettivo:

Prevalenza popolazione femminile

Azioni da intraprendere:

Riequilibrio di genere.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Azione correttiva: attività di orientamento mirate a far conoscere la richiesta di educatori di genere maschile proveniente dal mondo del lavoro.

Responsabile azione correttiva: prof.ssa Barbara Bruschi

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 II semestre

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Valutazione del questionario Edumeter in relazione alla specificità del CdS

Azioni intraprese:

Il Gruppo del Riesame si era impegnato ad effettuare una più approfondita analisi dei dati a partire dalle caratteristiche del CdS.

Stato di avanzamento:

In concomitanza con l'estensione dell'obbligo di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti, Il Gruppo del Riesame ha posticipato all'a.a. 2014-2015 l'azione correttiva ipotizzata.

Titolo obiettivo:

Integrazione delle proposte seminariali specifiche del profilo professionale

Azioni intraprese:

E' stato attivato sul sito del Cds un Form per raccogliere gli argomenti di interesse per gli studenti.

Stato di avanzamento:

Le proposte sono state analizzate e nonostante la loro eterogenietà si è provveduto ad organizzare alcuni seminari curriculari articolati sui 3 anni di corso

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Secondo il rapporto Almaurea 2013, il grado di soddisfazione complessiva rispetto al CdS continua a presentarsi come estremamente positivo (con il 55,7% di “più sì che no” e 40,2% di “decisamente sì”). Il 91,8% attesta elevati livelli di soddisfazione per ciò che riguarda il rapporto con i docenti, mentre per il rapporto tra pari il valore si conferma intorno al 97%. L'82,8% degli studenti si riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo.

In calo il giudizio sulle aule, seppur sempre positivo, pari al 77,1%, mentre il valore relativo all'adeguatezza delle postazioni informatiche, registra una leggera flessione attestandosi al 62,2%.

I risultati di Edumeter sono pubblicati sul sito del CdS e vengono discussi all'interno del Gruppo del Riesame. Oltre alle rilevazioni di Edumeter, è presente uno scambio informale tra gli studenti e la Segreteria Didattica finalizzato a cogliere quelle sfumature nella valutazione che non emergono dalle forme più strutturate di rilevazione. Anche da queste si può rilevare una coerenza di fondo tra gli insegnamenti offerti e il profilo professionale.

Si registrano alcune criticità riconducibili al nuovo assetto organizzativo: il passaggio dalle Facoltà alle Scuole non ha tenuto conto delle specificità del CdS soprattutto per ciò che attiene la disponibilità delle aule e la calendarizzazione delle attività.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almaurea	Almaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

http://eduprof.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Search?grouping=and;f:1=titolo;e:2=%3d~%20m%2fx%2f;si=1;f:2=titolo;v:1=opinione;v:2=studenti;e:1=%3d~%20m%2fx%2f;fields=_delete

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Valutazione del questionario Edumeter in relazione alla specificità del CdS

Azioni da intraprendere:

Analisi dei dati in relazione alla specificità del CdS con particolare attenzione al percorso di tirocinio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: analisi dei dati Edumeter a fine a.a. 2014-2015

Responsabile azione correttiva: prof.ssa Patrizia Lemma

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 II semestre

Titolo obiettivo:

Miglioramento della logistica

Azioni da intraprendere:

E' stato avviato un tavolo di lavoro tra i rappresentanti del CdS, della Scuola di Sc. Umanistiche, del Dip. di Filosofia e Sc. dell'educazione e dell'Amministrazione Centrale per la definizione degli spazi e delle modalità organizzative da attuare in funzione delle necessità del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabile azione correttiva: prof.ssa Patrizia Lemma

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 I semestre

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Potenziamento del processo di valutazione delle competenze

Azioni intraprese:

Il Gruppo del Riesame si era impegnato a rivedere il sistema digitale di monitoraggio della valutazione al fine di rendere più efficace l'analisi dei dati ottenuti.

Stato di avanzamento:

L'azione si è concentrata in particolare sul tirocinio e ha portato all'implementazione di un sistema on line per la raccolta delle valutazioni espresse dai referenti di sede di tirocinio sugli studenti.

Titolo obiettivo:

Valutazione Enti di Tirocinio

Azioni intraprese:

Attivazione di un sistema di valutazione delle Sedi di Tirocinio da parte degli studenti attraverso la costruzione di un questionario.

Stato di avanzamento:

Il Gruppo del Riesame ha avviato le attività per la realizzazione del sistema ipotizzato, riscontrando una serie di criticità legate alla difficoltà degli studenti di operare una valutazione formale degli Enti di Tirocinio.

Titolo obiettivo:

Comitato di Indirizzamento

Azioni intraprese:

Il Gruppo del Riesame si era impegnato a convocare nuovamente il Comitato di Indirizzamento

Stato di avanzamento:

L'adeguamento ai requisiti minimi imposti dalla normativa, ha messo seriamente in discussione la sopravvivenza del CdS. In particolare la situazione si presenta estremamente critica per la sede di Savigliano. Il Gruppo del Riesame, in mancanza di un futuro certo, ha sospeso l'azione prevista e ha preso parte al Tavolo di Lavoro sulle Sedi decentrate attivato dall'Ateneo. Al Tavolo siedono oltre ai referenti dell'Università, i rappresentanti delle Istituzioni e dei Servizi presenti sul Territorio e ha come obiettivo quello di individuare le possibili strategie per il mantenimento e la valorizzazione delle sedi didattiche decentrate.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel 2013 assistiamo ad un lieve recupero, rispetto alla flessione dell'anno precedente, della percentuale di occupati ad un anno dalla Laurea: si è passati dal 93,2% del 2011, all' 84,8 % del 2012, all' 86,5% del 2013. Risulta in aumento la precarietà del lavoro con una diminuzione dei contratti stabili (tempo indeterminato e autonomi effettivi) che passano dal 48,7% al 43,3%. Il tasso di occupazione ricavato dai dati Istat si attesta comunque su livelli pur sempre alti (87,5%), addirittura in miglioramento rispetto al dato

dell'anno precedente (85,9%). Il miglioramento risulta ancora più significativo se rapportato alla continua contrazione dell'occupazione giovanile sul territorio italiano, soprattutto per ciò che attiene le professioni sociosanitarie.

Il tempo medio di reperimento del lavoro dalla laurea si mantiene sostanzialmente stabile, passando da 2,7 a 2,9 mesi.

I risultati qui riportati vanno interpretati positivamente e sottolineano l'importanza di mantenere e rinforzare lo stretto legame con il Territorio. Tale aspetto ha da sempre costituito, come già evidenziato nel primo Rapporto del Riesame, un elemento caratterizzante la filosofia su cui si regge il CdS. La Didattica di complemento e il Tirocinio si configurano da sempre come fattori costitutivi dell'offerta formativa del CdS. Anche i dati sulla percezione dell'efficacia del titolo di laurea confermano, seppur con qualche flessione, la validità del percorso formativo (didattica di complemento e tirocinio):

- l'85,4 % (dato precedente 88,5%) ritiene il titolo acquisito molto efficace;
- il 61,7% (dato precedente 68%) ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo acquisito;
- il 72,2% (dato precedente 65,4%) utilizza le competenze acquisite in misura elevata.

indicatori e parametri considerati	Fonte dei dati	Responsabile reportistica
Attività di stage e tirocini	Job Placement	Referente ufficio JP
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

http://eduprof.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Show?_id=zec1

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Potenziamento del processo di valutazione delle competenze

Azioni da intraprendere:

Analisi delle valutazioni di tirocinio per verificare la coerenza tra il percorso formativo e il profilo di competenza in uscita.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: creare un sistema di indicatori attraverso cui leggere e interpretare i dati ottenuti.

Responsabile azione correttiva: dott. Fabrizio Gentile

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 II semestre

Titolo obiettivo:

Valutazione Enti di Tirocinio

Azioni da intraprendere:

Permane l'esigenza da parte del CdS di disporre di valutazioni delle sedi di tirocinio, al momento messa in atto attraverso l'analisi delle relazioni prodotte dai tirocinanti e attraverso i colloqui all'interno degli incontri di tutoraggio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Modalità: coinvolgimento dei tutor di tirocinio nella procedura di valutazione attraverso una relazione sintetica sulle attività di tirocinio svolte dagli studenti nelle diverse sedi.

Responsabile azione correttiva: dott. Fabrizio Gentile

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 II semestre

Titolo obiettivo:

Comitato di Indirizzamento

Azioni da intraprendere:

Una volta accertata la sopravvivenza del Cds in particolare per la sede distaccata di Savigliano, il gruppo del Riesame si impegna a ripristinare il Comitato di Indirizzamento,

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabile azione correttiva: prof.ssa Patrizia Lemma

Periodo di realizzazione: a.a. 2014-2015 II semestre

[**Torna alla scheda**](#)

[**Torna alla pagina iniziale del menù**](#)