Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2016/2017

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E

PEDIATRICHE

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA I^ LIV, IN

CAZIONE PROFESSIONALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI EDUCATORE PROFESSIO
codice: 10389

N. di questionari (anno di frequenza 2016/2017): 2755

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2016/2017): 5

N. di questionari (non frequentanti): 53

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	84	479

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1980	1983	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Anno di Nascita	2.84%	0.36%	0.71%	0.71%	0.71%	1.78%	2.13%	0.18%	2.84%	3.91%	2.66%	6.93%	11.55%	27.71%

	1996	1997	N.R.
Anno di Nascita	19.72%	15.28%	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	10.48%	Scientifica	34.28%
	Linguistica	8.70%	Artistica	1.95%
	Tecnica Industriale	1.24%	Tecnica Commerciale	5.86%
	Tecnica per Geometri	1.07%	Magistrale	22.20%
	Altro	10.48%	N.R.	3.73%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	10.12%	7.28%	16.70%	13.85%	20.25%	7.82%	6.04%	5.33%	4.80%	4.80%	78,24
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE						
	<2000	2013	2014	2015	2016	2017	N.R.
	0.00%	0.36%	0.53%	31.26%	32.68%	35.17%	0.00%
Anno di immatricolazione all'universita'							

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.83%	19.89%	7.10%	3.55%	4.62%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	27.53%	36.59%	28.24%	3.73%	3.91%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	7.99%	5.68%	5.86%	16.87%	5.51%	2.84%	5.51%	10.48%	4.09%	0.00%	0.00%	0.00%	35.17%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	0.71%	0.36%	4.09%	89.17%	5.68%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	21.92%	0.54%	0.18%	77.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

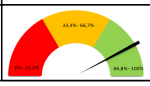
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

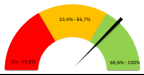
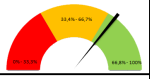
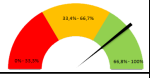
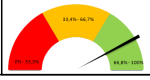
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

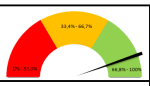
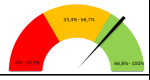
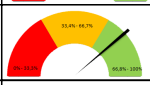
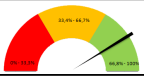
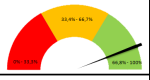
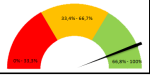
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		84.09%	1.68%	12.71%	45.98%	30.09%	9.53%	0.00%

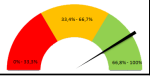
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		74.57%	6.10%	16.53%	36.94%	29.42%	9.37%	1.63%
Carico di studio		71.62%	8.94%	16.56%	33.64%	30.73%	9.08%	1.05%
Materiale didattico		78.41%	6.65%	12.24%	34.22%	34.36%	10.50%	2.03%
Modalità d'esame		84.98%	4.98%	8.65%	29.93%	47.15%	8.97%	0.33%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		89.40%	3.45%	6.18%	28.19%	53.03%	8.65%	0.51%
Stimolo interesse		73.59%	9.34%	14.86%	28.84%	38.58%	8.21%	0.18%
Chiarezza espositiva		77.68%	6.72%	13.59%	29.64%	41.01%	8.75%	0.29%
Attività integrative		82.32%	3.56%	6.90%	18.34%	30.37%	24.95%	15.87%
Coerenza svolgimento		88.63%	2.87%	6.03%	30.95%	38.39%	19.54%	2.22%
Reperibilità docente		88.79%	2.87%	5.12%	25.03%	38.29%	23.83%	4.87%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		82.65%	4.61%	10.90%	31.09%	42.79%	10.28%	0.33%

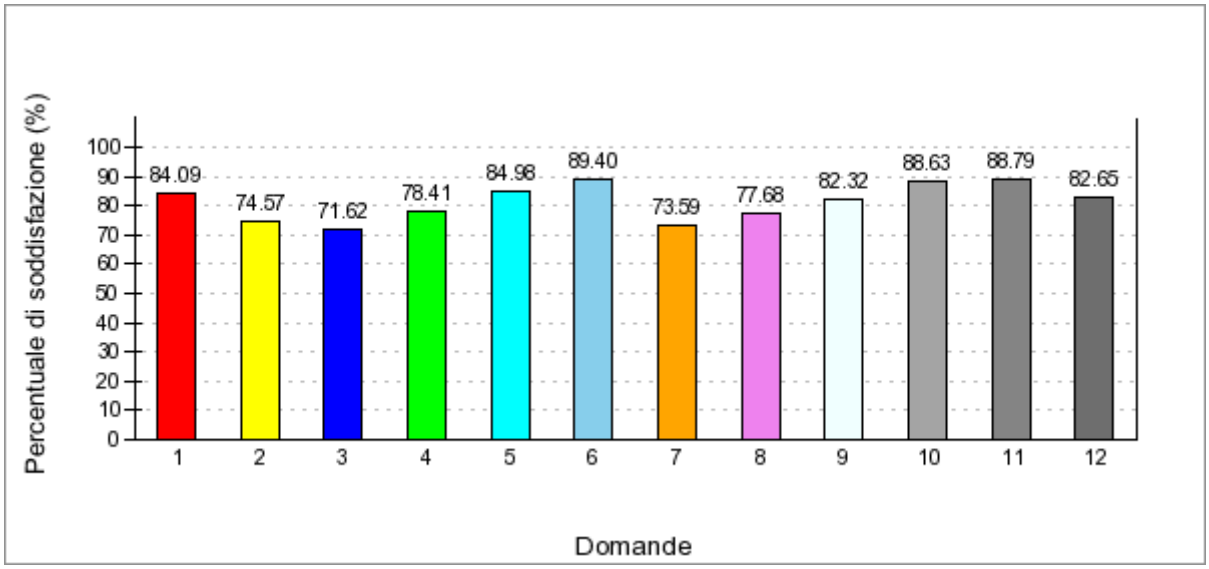
SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10.96%	6.82%	7.95%	4.03%	4.43%	9.80%	9.55%	7.11%	0.22%	
Suggerimenti studenti										

INFRASTRUTTURE
1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente…)
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO
2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA
6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE
12 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione indici di soddisfazione



Rappresentazione dello scostamento degli indici di soddisfazione da quelli del Dipartimento

