



## Rapporto Annuale di Riesame 2013

**Corso di Laurea: EDUCAZIONE PROFESSIONALE**

**Dipartimento di riferimento: SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE**

**Classe: SNT/02**

**Scuola di afferenza: MEDICINA**

**Sede: Torino e Savigliano**

**Anno di attivazione: 2002-2003**

### **Gruppo di Riesame:**

Prof.ssa Patrizia Lemma (Presidente del CdS – Dip. di Scienze della Sanità pubblica e pediatriche) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Barbara Bruschi (Vicepresidente del CdS - Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione)

Prof. Paolo Bianchini (Docente del Cds ed ex-vicepresidente CdS - Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione)

Dott.ssa Anna Miglietta (Docente del CdS. - Dipartimento di Psicologia)

Dr. Fabrizio Gentile (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager della Didattica)

Sig.ra Martina Stella (Rappresentante degli Studenti)

Sig.ra Marilisa Aruanno (Rappresentante degli Studenti)

In ragione del carattere interdipartimentale del CdS, il Gruppo del Riesame risulta composto da rappresentanti dei tre Dipartimenti, che partecipano a garantire l'Offerta formativa del Corso stesso. Per la compilazione del seguente Rapporto del riesame sono stati presi in considerazione i documenti prodotti dal CdS nel corso dei precedenti anni accademici e sono stati consultati i dati forniti dal Presidio di Qualità dell'Ateneo di Torino e di Almalaurea.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **18/10/2013:**  
la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto per l'intera giornata.
- **24/10/2013**  
la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto nel pomeriggio.
- **30/10/2013**  
la Commissione si riunisce per la compilazione del rapporto al mattino.

Il Rapporto redatto viene sottoposto alla valutazione del Consiglio del Corso di Studio il **21 novembre 2013**

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdL del 21 novembre 2013



Università degli Studi  
di Torino

**CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

## **ESTRATTO del VERBALE del CORSO di LAUREA in EDUCAZIONE PROFESSIONALE del 21 novembre 2013**

Il giorno 21 novembre 2013, alle ore 11.00, presso la Sala Lauree della Ex-Presidenza di Scienze della Formazione, Palazzo Nuovo, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Educazione Professionale, convocato in data 11 novembre 2013, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale del precedente CCS
- 2) Comunicazioni:
  - Esito dell'incontro con il Rettore relativo alla sede di Savigliano
  - Avvio rilevazione Opinione Studenti a.a. 2013/14
- 3) Approvazione del Rapporto del Riesame Annuale
- 4) Approvazione del verbale della Commissione Pratiche Studenti
- 5) Nomina dei coordinatori didattico sanitari, sede di Torino e di Savigliano
- 6) Situazione insegnamenti scoperti
- 7) Approvazione orario delle lezioni II semestre
- 8) Comunicazione degli studenti
- 9) Varie ed eventuali

Sono presenti i Professori:

BELLAGAMBA Marco, BIANCHINI Paolo, BRUSCHI Barbara, CERRUTI Tanja, LEMMA Patrizia, MIGLIETTA Anna, MILANI Lorena, PAROLA Alberto, RIGARDETTO Roberto, SINI Barbara, VALLARINO Alessandro.

Hanno giustificato l'assenza i Professori:

ANFOSSI Maura, BERARDI Silvia, BERCHIALLA Paola, BERTOLINO Luca, CAVAGNERO Simona, CAVALLO Franco, GALLINA Adelaide, GATTINO Silvia, MORERO Daniela, NALLINO Maria Gabriella, PALERMO Mario, PORCELLANA Valentina, ROLLE' Luca, SCAGLIA Maurizio.

Risultano assenti non giustificati i Professori:

CICOLIN Alessandro, COGNO Stefania, GANDIONE Marina, GIACCONE Mario, GUARDAMAGNA Ornella, MOSTERT Michael, POGGIO Anna, PONTREMOLI Alessandro, TORRE Carlo, TRINCHERO Roberto, ZANELLA Daniela, ZAMENGO Federico.



Università degli Studi  
di Torino

**CORSO DI LAUREA IN EDUCAZIONE PROFESSIONALE**  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

Sono presenti i Coordinatori del Corso:  
GENTILE Fabrizio, ROSSI Andrea, TESTA Alessandra

Sono presenti i Rappresentanti degli studenti (in qualità di uditori):  
Stella Martina, Aruanno Marilisa

Risultano, pertanto, presenti 11 docenti (e 14 assenti giustificati) su 37 aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale, il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

## OMISSIS

### 3) Approvazione del Rapporto del Riesame Annuale

Il CCS, dopo un'attenta analisi del documento, approva all'unanimità il Rapporto Annuale del Riesame 2013 (All. 1).

Letto approvato e sottoscritto seduta stante  
Torino, 21 novembre 2013

F.to il Segretario  
Dott. Fabrizio Gentile

F.to il Presidente del Corso di Laurea  
Prof. ssa Patrizia Lemma

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE  
**COMPOSTA DA N. 13 PAGINE**  
Data 21 novembre 2013

Firma



## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Al fine di riequilibrare le differenze di genere nell'iscrizione al Corso di Studio, si è provveduto a concentrare le azioni di orientamento all'interno delle scuole superiori a prevalente popolazione maschile sottolineando la richiesta espressa in merito dal mondo del lavoro.

Per ridurre la presenza degli studenti fuori corso si è proceduto, come indicato nel Rapporto del Riesame Iniziale, a promuovere l'impiego delle risorse on line per la diffusione dei materiali didattici.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio in Educazione professionale nell'a.a. 2012-13 mette a disposizione, previo accordo con la Regione Piemonte e l'Associazione di Categoria, 75 posti (l'accesso al Corso di Studio avviene tramite test di ingresso unico per tutte le professioni sanitarie triennali) sulla sede di Torino mentre sono state temporaneamente sospese le iscrizioni al I anno sulla sede di Savigliano. Gli studenti iscritti al I anno di corso sono 71, di cui 50 rappresentano la coorte studenti 2012-2013. Il 5,6% degli studenti risulta proveniente da altre Regioni (nell'a.a. 2011-2012 il dato si attestava attorno al 5,4%).

Gli abbandoni tra il I e il II anno, calcolati sulla coorte 2011-2012, sono 6, pari al 6,7%.

Dei 50 studenti immatricolati al I anno, 32 provengono da Licei (64%) dimostrandosi in linea con il dato rilevato nel complesso dei corsi triennali delle professioni sanitarie. Il 43% degli studenti ha un voto almeno di 80. Tale percentuale risulta maggiore rispetto a quella ottenuta (37,5%) in questa stessa fascia dagli studenti dei corsi triennali delle altre professioni sanitarie.

#### aree da migliorare

Secondo il rapporto Almalaurea 2012, l'86,2% della popolazione studentesca è di genere femminile. Si registra, pertanto, un ulteriore incremento rispetto al dato del 2011 (80%). Per ciò che attiene il titolo di studi, in linea con gli iscritti del rapporto precedente, il 30,4% proviene dal Liceo Psicopedagogico, segue il Liceo Scientifico con il 23,9% e gli Istituti tecnici vedono invece diminuire la percentuale (16,7%) a favore di studenti provenienti da Licei classici (11,6%) e linguistici (7,2%). Il voto medio di diploma si conferma intorno ai 77 punti su 100.

Per quanto riguarda la classe sociale di appartenenza, il 36,6% si colloca a livello della classe operaia, segue la classe media impiegatizia con il 29,9% e quella della piccola borghesia con il 20,9%; solo il 10,4% riguarda la pura borghesia.

Il valore medio dei CFU sostenuti dagli studenti al I anno è di 42 su 52. Tale dato, come già riportato nel Rapporto del Riesame Iniziale, è in parte riconducibile alle caratteristiche dell'Offerta formativa del I anno del CdS che risulta maggiormente concentrata sulle discipline teoriche di base e quindi su un numero di esami da sostenere più alto rispetto agli anni successivi; anni in cui le ore dedicate al tirocinio professionale diventano più numerose. Tale scostamento, associato alla considerazione, derivante dall'analisi dei dati di precedenti coorti, circa l'elevata percentuale di studenti che non conclude il percorso di studi negli anni previsti, è spiegabile in parte con le caratteristiche normative inerenti al profilo professionale e al mercato del lavoro e in parte al conseguente profilo dello studente stesso:

- il 71,8% degli studenti inizia a lavorare prima ancora del conseguimento del titolo di laurea e di questi il 63,4% dichiara di svolgere un lavoro coerente con gli studi.
- L'età media alla laurea è di 28,3 anni, con una durata media degli studi di 4,7 anni. Tale dato può apparire elevato, ma è assolutamente coerente con l'alto livello occupazionale presentato prima della laurea

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI



## *Prevalenza popolazione femminile*

*Punto di debolezza:* si registra ancora una netta prevalenza della popolazione femminile all'interno del Corso di Studi. Tuttavia, le necessità manifestate dai Servizi, che richiedono tale profilo, impongono interventi correttivi finalizzati ad un riequilibrio di genere.

*Azione correttiva:* incremento delle attività di orientamento mirate a far conoscere la professione dell'educatore soprattutto all'interno delle Scuole superiori a prevalente popolazione maschile come già indicato nel precedente Rapporto.

*Responsabile azione correttiva:* prof.ssa Patrizia Lemma

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II semestre

## *Studenti fuoricorso*

*Punto di debolezza:* ritardo del conseguimento del diploma di Laurea (seppur in parte riconducibile alle caratteristiche del profilo dello studente indicate precedentemente)

*Azione correttiva:* si possono incrementare le forme di sostegno allo studio attraverso la messa a disposizione di materiali e interventi didattici on line come già indicato nel precedente Rapporto.

*Responsabile azione correttiva:* prof.ssa Barbara Bruschi

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 I-II semestre



## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Gli studenti, nel II semestre in particolare, hanno risposto positivamente all'invito a valutare gli insegnamenti. Il numero di questionari compilati passa da 292 (dato Edumeter 2011-2012) a ben 786 (dato Edumeter 2012-2013). Resta ancora da rivedere quanto il questionario debba essere modificato per rispondere adeguatamente alle specificità del Cds.

Per quanto riguarda la ricognizione di proposte formative ad hoc, da effettuare sottoforma di seminari e/o corsi a scelta, si è provveduto a creare un "form" sul sito del Corso di Studio ( [http://eduprof.campusnet.unito.it/do/forms.pl/Show?\\_id=nlbe;sort=DEFAULT;search=:hits=16](http://eduprof.campusnet.unito.it/do/forms.pl/Show?_id=nlbe;sort=DEFAULT;search=:hits=16) ) con la richiesta agli studenti di indicare argomenti e temi particolarmente utili per il completamento dell'offerta formativa del Corso. Il form è ancora aperto e compilabile.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>

#### punti di forza

Secondo il rapporto Alma laurea 2012, il grado di soddisfazione complessiva rispetto al CdS continua a presentarsi come estremamente positivo (con il 48,5% di "più sì che no" e con la medesima percentuale di "decisamente sì"). Più del 95% attesta elevati livelli di soddisfazione per ciò che riguarda il rapporto con i docenti, mentre per il rapporto tra pari si supera il 97%. Va, inoltre, sottolineato, ancora in incremento rispetto al dato già più che gratificante dell'anno precedente (75%) che ben l'89,6% degli studenti si riscriverebbe allo stesso Corso dell'Ateneo.

Anche le aule vengono giudicate positivamente dall'87,3% dei laureati, mentre il valore relativo all'adeguatezza delle postazioni informatiche, sebbene sempre positivo per il 65%, registra un minor livello di soddisfazione.

Rispetto alla percezione dell'efficacia del titolo di laurea, i dati sono decisamente positivi e in linea con quanto descritto nel Rapporto del Riesame Iniziale, seppur con alcune lievi differenze:

- 88,5% ritiene il titolo acquisito molto efficace;
- 68% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al titolo acquisito;
- 65,4% utilizza le competenze acquisite in misura elevata.

#### aree da migliorare

- incrementare il numero degli studenti che compilano il questionario proposto dal sistema Edumeter

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### *Valutazione del questionario Edumeter in relazione alla specificità del Cds*

*Punto di debolezza:* sebbene il numero di valutazioni espresse dagli studenti attraverso Edumeter sia aumentato notevolmente, non è ancora stato possibile effettuare un'analisi dettagliata dei dati in modo da rilevare quanto le domande proposte siano coerenti con le peculiarità del Cds.

*Azione correttiva:* il Gruppo del Riesame si impegna, a partire dalle caratteristiche del questionario, ad effettuare una più approfondita analisi dei dati.

*Responsabile azione correttiva:* prof.ssa Patrizia Lemma

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II semestre



*Competenze professionali e offerta formativa*

*Punto di debolezza:* allo stato attuale non è stata ancora operata una definizione precisa dei percorsi atti a completare l'offerta formativa in quanto il form è ancora aperto.

*Azione correttiva:* nel Corso dell'anno accademico le proposte inserite verranno valutate dalla Segreteria Didattica del Corso di Studio al fine di individuare, tra le proposte degli studenti, quelle più rilevanti in termini di competenze professionali.

*Responsabile azione correttiva:* dott. Fabrizio Gentile

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II semestre



## 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Come preventivato nel Rapporto del Riesame Iniziale, è stato attivato un sistema di monitoraggio di tipo digitale relativo all'attuale esperienza di valutazione del tirocinante da parte dei tutor di sede. Tutte le schede di valutazione e di autovalutazione utilizzate durante il percorso di tirocinio sono state digitalizzate. I forms utilizzati ([http://eduprof.campusnet.unito.it/do/forms.pl/Show?\\_id=a6id:sort=DEFAULT;search=:hits=16](http://eduprof.campusnet.unito.it/do/forms.pl/Show?_id=a6id:sort=DEFAULT;search=:hits=16)) hanno permesso un ampliamento dei dati raccolti anche se non consentono una facile rielaborazione dei dati stessi.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Nel 2012 assistiamo ad un abbassamento, rispetto all'anno precedente, della percentuale di occupati ad un anno dalla Laurea: si passa dal 93,2% all' 84,8 %, di cui il 48,7% con un contratto a tempo indeterminato. Il tasso di occupazione ricavato dai dati Istat si attesta comunque su livelli pur sempre alti (85,9%) e la flessione è in linea, anzi presenta livelli decisamente più attenuati, rispetto alla continua contrazione dell'occupazione giovanile sul territorio italiano, soprattutto per ciò che attiene le professioni sociosanitarie.

In calo il tempo medio di reperimento del lavoro dalla laurea che passa da 3,2 mesi a 2,7 mesi.

I risultati qui riportati vanno interpretati positivamente e sottolineano l'importanza di mantenere e rinforzare lo stretto legame con il Territorio. Tale aspetto ha da sempre costituito, come già evidenziato nel Rapporto del Riesame Iniziale, un elemento caratterizzante la filosofia su cui si regge il CdS. La Didattica di complemento e il Tirocinio si configurano sempre come fattori costitutivi dell'offerta formativa del Cds

#### aree da migliorare

Con il passaggio al Nuovo Ordinamento, l'incontro annuale del Comitato di Indirizzamento, composto dai rappresentanti degli Enti Gestori dei Servizi sia del pubblico che del privato e dai rappresentanti degli Enti del Territorio, non è stato convocato.

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### *Potenziamento del processo di valutazione delle competenze*

*Punto di debolezza:* difficile sistematizzazione dei dati relativi alla valutazione dell'esperienza di tirocinio

*Azione correttiva:* il Gruppo del Riesame si impegna a rivedere il sistema di monitoraggio della valutazione di tipo digitale al fine di rendere più efficace l'analisi dei dati ottenuti.

*Responsabile azione correttiva:* prof.ssa Barbara Bruschi

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II sem

#### *Valutazione Enti di Tirocinio*

*Punto di debolezza:* nell'attuale sistema di valutazione dello stage formativo manca il giudizio dello studente sulla sede presso la quale viene svolto il tirocinio

*Azione correttiva:* attivazione di un sistema di valutazione delle Sedi di Tirocinio da parte degli studenti attraverso la costruzione di un questionario.

*Responsabile azione correttiva:* dott. Fabrizio Gentile

*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II semestre

#### *Comitato di Indirizzamento*

*Punto di debolezza:* mancata convocazione del Tavolo di lavoro

*Azione correttiva:* ripristino del Comitato di Indirizzamento



*Responsabile azione correttiva:* prof.ssa Patrizia Lemma  
*Periodo di realizzazione:* a.a. 2013-2014 II semestre