

Collettivo Selezionato:**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Torino
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della sanità pubblica e pediatriche (Dip.)
 area disciplinare: Sanitaria e Agro-Veterinaria
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: educazione professionale (L/SNT2)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	102
Hanno compilato il questionario	102
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	12,7
Donne	87,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	38,2
23-24 anni	31,4
25-26 anni	10,8
27 anni e oltre	19,6
Età alla laurea (medie, in anni)	25,6
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	70,6
Altra provincia della stessa regione	21,6
Altra regione	7,8
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	26,5
Entrambi con laurea	7,8
Uno solo con laurea	18,6
Nessun genitore laureato	73,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	17,6
Classe media impiegatizia	31,4
Classe media autonoma	21,6
Classe del lavoro esecutivo	28,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	82,4
Liceo classico	4,9
Liceo linguistico	5,9
Liceo scientifico	31,4
Liceo delle scienze umane	37,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,9
Tecnico	11,8
Tecnico economico	8,8
Tecnico tecnologico	2,9
Professionale	5,9
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,6
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	66,7
In una provincia limitrofa	24,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	3,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,0
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	28,4
Portate a termine	8,8
Non portate a termine	19,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,1
Fattori prevalentemente culturali	24,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,7
Né gli uni né gli altri	12,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	71,6
2 o più anni di ritardo	28,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,0
Regolarità negli studi (%)	
In corso	74,5
1° anno fuori corso	12,7
2° anno fuori corso	5,9
3° anno fuori corso	2,0
4° anno fuori corso	2,0
5° anno fuori corso e oltre	2,9
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,30

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,5
Meno del 50%	25,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	97,1
Tra il 50% e il 75%	2,0
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	94,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	90,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	83,3
Lavoratori-studenti	6,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,9
Lavoro a tempo parziale	30,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,2
Nessuna esperienza di lavoro	16,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	51,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	46,1
Più no che sì	2,9
Decisamente no	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	21,6
Più sì che no	73,5
Più no che sì	4,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	26,5
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,7
Spesso adeguate	29,4
Raramente adeguate	36,3
Mai adeguate	17,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	34,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	25,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	40,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	62,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	59,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	21,3
Abbastanza positiva	59,0
Abbastanza negativa	18,0
Decisamente negativa	1,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	76,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,5
Spesso adeguate	42,3
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	12,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	69,5
Inadeguati	30,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	4,2
Più sì che no	43,8
Più no che sì	31,3
Decisamente no	20,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	30,2
Più no che sì	37,2
Decisamente no	25,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	42,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	39,5
Più no che sì	30,2
Decisamente no	23,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	44,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,7
Più sì che no	48,9
Più no che sì	28,9
Decisamente no	15,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,9
Più sì che no	44,9
Più no che sì	23,6
Decisamente no	14,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	30,4
Per più della metà degli esami	45,1
Per meno della metà degli esami	18,6
Mai o quasi mai	5,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	32,4
Più sì che no	43,1
Più no che sì	21,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,0
Non si iscriverebbero più all'università	2,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	40,2
Inglese parlato	36,3
Francese scritto	4,9
Francese parlato	9,8
Spagnolo scritto	4,9
Spagnolo parlato	6,9
Tedesco scritto	1,0
Tedesco parlato	1,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,3
Word processor	66,7
Fogli elettronici	48,0
Strumenti di presentazione	63,7
Sistemi operativi	57,8
Linguaggi di programmazione	6,9
Data base	6,9
Realizzazione siti web	8,8
Reti di trasmissione dati	9,8
Disegno e progettazione assistita	2,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	59,8
Altra laurea di primo livello	3,9
Laurea magistrale biennale	26,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	2,9
Master universitario	13,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	8,8
Non intendono proseguire	37,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	96,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	85,2
Altro Ateneo del Nord	3,7
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,7
Ateneo estero	7,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,5
Possibilità di carriera	37,3
Possibilità di guadagno	55,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	63,7
Rispondenza agli interessi culturali	45,1
Coerenza con gli studi	69,6
Utilità sociale del lavoro	74,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,9
Indipendenza o autonomia	69,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	73,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,1
Tempo libero	53,9
Opportunità di contatti con l'estero	21,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	52,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	41,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	73,5
Part-time	42,2
Telelavoro o smart-working 	16,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	81,4
A tempo determinato	30,4
Stage	-
Apprendistato	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,9
Autonomo/in conto proprio	18,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	59,8
Regione degli studi	46,1
Italia settentrionale	48,0
Italia centrale	9,8
Italia meridionale	6,9
Stato europeo	18,6
Stato extraeuropeo	11,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	18,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,6
Sì, ma solo in numero limitato	52,0
Non disponibili a trasferte	4,9

Profilo dei laureati

Giugno 2024 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte