

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Torino
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della sanità pubblica e pediatriche (Dip.)
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: educazione professionale (L/SNT2)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	79
Hanno compilato il questionario	77
Tasso di compilazione	97,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	30,4
Donne	69,6
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	34,2
23-24 anni	39,2
25-26 anni	10,1
27 anni e oltre	16,5
Età alla laurea (medie, in anni)	25,5
Cittadini stranieri (%)	1,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	72,2
Altra provincia della stessa regione	24,1
Altra regione	3,8
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	22,1
Entrambi con laurea	10,4
Uno solo con laurea	11,7
Nessun genitore laureato	75,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	32,5
Classe sociale (%)	
Classe elevata	11,7
Classe media impiegatizia	29,9
Classe media autonoma	27,3
Classe del lavoro esecutivo	27,3


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	69,6
Liceo classico	3,8
Liceo linguistico	7,6
Liceo scientifico	35,4
Liceo delle scienze umane	22,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	26,6
Tecnico economico	12,7
Tecnico tecnologico	13,9
Professionale	3,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	70,9
In una provincia limitrofa	20,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	32,5
Portate a termine	11,7
Non portate a termine	20,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	67,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	51,9
Fattori prevalentemente culturali	9,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	29,9
Né gli uni né gli altri	9,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	78,5
2 o più anni di ritardo	21,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	74,7
1° anno fuori corso	13,9
2° anno fuori corso	5,1
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	3,8
5° anno fuori corso e oltre	2,5
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,30

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,7
Meno del 50%	24,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	98,7
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	10,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	2,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	96,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	88,3
Lavoratori-studenti	7,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,8
Lavoro a tempo parziale	29,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9
Nessuna esperienza di lavoro	11,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	58,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	63,6
Più sì che no	33,8
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	70,1
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	71,4
Più sì che no	26,0
Più no che sì	2,6
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,1
Spesso adeguate	47,4
Raramente adeguate	28,9
Mai adeguate	6,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	48,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	29,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	64,9

In numero inadeguato	35,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	17,6
Abbastanza positiva	62,7
Abbastanza negativa	15,7
Decisamente negativa	3,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	79,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7
Spesso adeguate	59,0
Raramente adeguate	21,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	53,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	31,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	14,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	68,3
Inadeguati	31,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	51,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,0
Più sì che no	25,0
Più no che sì	27,5
Decisamente no	32,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	45,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,6
Più sì che no	40,0
Più no che sì	31,4
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,7
Più sì che no	35,3
Più no che sì	29,4
Decisamente no	20,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	49,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	34,2
Più no che sì	28,9
Decisamente no	15,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	36,6
Più no che sì	29,6
Decisamente no	12,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,8
Per più della metà degli esami	54,5
Per meno della metà degli esami	9,1
Mai o quasi mai	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,8
Più sì che no	39,0
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	89,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,3
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	36,4
Inglese parlato	35,1
Francese scritto	2,6
Francese parlato	2,6
Spagnolo scritto	6,5
Spagnolo parlato	6,5
Tedesco scritto	1,3
Tedesco parlato	1,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,7
Word processor	66,2
Fogli elettronici	49,4
Strumenti di presentazione	50,6
Sistemi operativi	54,5
Linguaggi di programmazione	3,9
Data base	2,6
Realizzazione siti web	3,9
Reti di trasmissione dati	3,9
Disegno e progettazione assistita	7,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,8
Altra laurea di primo livello	2,6
Laurea magistrale biennale	28,6
Laurea magistrale a ciclo unico	1,3
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,3
Master universitario	10,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	9,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	1,3
Altre attività di qualificazione professionale	1,3
Non intendono proseguire	44,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	90,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	4,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,7
Altro Ateneo del Nord	22,7
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	81,8
Possibilità di carriera	40,3
Possibilità di guadagno	45,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,3
Rispondenza a interessi culturali	51,9
Coerenza con gli studi	75,3
Utilità sociale del lavoro	76,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	49,4
Indipendenza o autonomia	64,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	74,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	41,6
Tempo libero	39,0
Opportunità di contatti con l'estero	16,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	66,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	90,9
Part-time	44,2
Telelavoro o smart-working 	15,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	83,1
A tempo determinato	45,5
Stage	5,2
Apprendistato	6,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,2
Autonomo/in conto proprio	18,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	80,5
Provincia degli studi	74,0
Regione degli studi	55,8
Italia settentrionale	50,6
Italia centrale	18,2
Italia meridionale	11,7
Stato europeo	22,1
Stato extraeuropeo	13,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	22,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2
Sì, ma solo in numero limitato	44,2
Non disponibili a trasferte	13,0

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte